1. Fragen für Lehrpersonen zum Einsatz von Medien und ICT

Medien- und ICT-Konzept:
Kapitel 3. IST-Analyse - 3.3 Unterricht

* 1. **Wie häufig setzen Ihre Schülerinnen und Schüler den Computer für folgende Tätigkeiten/Aufgaben ein?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nie** | **1x/Semester** | **1x/Monat** | **mind 1x/Woche** |
| Kreatives Arbeiten mit Text (Texte schreiben, gestalten) |  |  |  |  |
| Lernen und üben mit Lernsoftware/Lernspielen (Envol, Blitzrechnen, Profax u. ä.) |  |  |  |  |
| Kreatives Arbeiten mit Bildern und Fotos (Bilder malen/zeichnen, Fotos bearbeiten/verändern u. ä.) |  |  |  |  |
| Arbeiten mit Tabellenkalkulation (Werte eingeben und sortieren, einfache Berechnungen u. ä.) |  |  |  |  |
| Informationen im Internet veröffentlichen (Klassenwebsite gestalten, Blog schreiben, Videos veröffentlichen u. ä.) |  |  |  |  |
| Kreatives Arbeiten mit Präsentationsprogrammen (Präsentationen am Computer erstellen und gestalten, präsentieren mit PowerPoint u. ä.) |  |  |  |  |
| Kreatives Arbeiten mit Audio/Ton (eigene Tonaufnahmen erstellen und bearbeiten, z.B. Sprachaufnahmen, Musik u.a.) |  |  |  |  |
| Informationen suchen im Internet (recherchieren) |  |  |  |  |
| Kreatives Arbeiten mit Video (eigene Videoaufnahmen erstellen und bearbeiten/schneiden, bestehende Videos verändern u. ä.) |  |  |  |  |
| Programmieren (Lego, Scratch u. ä.) |  |  |  |  |
| Mit Hilfe des Internets kommunizieren und zusammenarbeiten (E-Mails schreiben, Dokumente austauschen oder gemeinsam bearbeiten, chatten, sich austauschen im Forum u. ä) |  |  |  |  |
| Lernen und üben mit Internetangeboten (Podcasts, Videotutorials, lesequiz.ch, schultraining.ch u. ä.) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**1.2 Wie häufig stehen die folgenden Themenbereiche/Ziele in Ihrem Unterricht im Zentrum?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nie** | **1x/Semester** | **1x/Monat** | **mind 1x/Woche** |
| Kritisches Hinterfragen von Informationen aus den Medien (Zuverlässigkeit von Websites prüfen, Bildaussagen hinterfragen u. ä.) |  |  |  |  |
| Urheberrechtsfragen besprechen (Was darf ich aus dem Internet verwenden?, Schutz eigener Arbeiten und Werke u. ä.) |  |  |  |  |
| Eigenen Mediengebrauch reflektieren (Vor- und Nachteile bzw. Chancen und Risiken des eigenen Mediengebrauchs erkennen u. ä.) |  |  |  |  |
| Wirkungen von Medien erkennen (Bildaussagen und -wirkungen der Werbung erkennen, Interessen der Informationsanbieter sehen, u. ä.) |  |  |  |  |
| Umgang mit Privatsphäre (Umgang mit den eigenen Daten im Internet, Schutz der Privatsphäre anderer, u. ä.) |  |  |  |  |
| Reale und künstliche Wirklichkeit unterscheiden und reflektieren (Vor- und Nachteile bzw. Chancen und Risiken von virtuellen Welten kennen, z.B. bei Computerspielen, Videos, Online-Diensten u. ä.) |  |  |  |  |
| Gezielt das sinnvollste Medium für das eigene Lernen und Leben auswählen (Welches Medium verwende ich für welche Zwecke? u. ä.) |  |  |  |  |
| Risiken und Gefahren im Internet (Viren & Co, Missbrauch, Mobbing, Gewalt u. ä.) |  |  |  |  |

**1.3 In welcher Art und Weise setzen Sie den Computer im Unterricht ein?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nie** | **1x/Semester** | **1x/Monat** | **mind 1x/Woche** |
| Die Schüler/innen arbeiten alleine am Computer (Einzelarbeit). |  |  |  |  |
| Die Schüler/innen arbeiten zu zweit oder in Kleingruppen am Computer (Partner- oder Gruppenarbeit) |  |  |  |  |
| Ich nutze den Computer mit einem Beamer zum zeigen eigener Präsentationen im Klassenverband (Frontalunterricht). |  |  |  |  |
| Ich nutze den Computer für individualisierende Unterrichtsformen wie Planarbeit, Postenarbeit oder Projektarbeit. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.4 Wie häufig nutzen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern die folgenden Räume/Geräte?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nie** | **1x/Semester** | **1x/Monat** | **mind 1x/Woche** | **Nie** |
| Computer im Schulzimmer |  |  |  |  |  |
| Laptops aus dem Laptop-Pool |  |  |  |  |  |
| Informatikzimmer |  |  |  |  |  |
| Beamer |  |  |  |  |  |
| Fotokamera |  |  |  |  |  |
| Videokamera |  |  |  |  |  |
| Audiorecorder |  |  |  |  |  |
| Scanner |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1.5 Welche Hilfsmittel nutzen Sie am häufigsten?**(Bitte je die drei wichtigsten nennen.)

Standardsoftware (z.B. Word, PowerPoint etc.)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lernsoftware (Envol, Antolin etc.)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lehrmittel für Medienbildung (Medienkompass, Inform@ etc.)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Fragen zu Ihren Meinungen und Kompetenzen im Umgang mit Medien und ICT

Medien- und ICT-Konzept:
Kapitel 3. IST-Analyse - 3.4 Lehrpersonen

Beantworten Sie die Fragen:

**2.1 Welche Bedeutung messen Sie Medien und ICT im Unterricht grundsätzlich zu?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Stimmt nicht** | **stimmt eher nicht** | **stimmt eher** | **stimmt genau** |
| Der Einsatz von Computern in der Schule unterstützt das Lehren und Lernen grundsätzlich. |  |  |  |  |
| Der Einsatz des Computers ermöglicht individualisierende Lehr-/Lernformen. |  |  |  |  |
| Die Integration von Medien und ICT ist ein wichtiges Thema für die Schulentwicklung. |  |  |  |  |
| Schülerinnen und Schüler befassen sich in der Freizeit schon genug mit dem Computer; da muss die Schule eher vom Computer wegführen. |  |  |  |  |
| Eine verstärkte Integration von Medien/ICT in den Unterricht wird die Lehrer/-innenrolle positiv beeinflussen. |  |  |  |  |
| Medienbildung wäre eigentlich wichtig, aber der Lehrplan ist bereits jetzt überladen. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.2** **Wie schätzen Sie Ihren Ausbildungsstand bzw. Ihren Weiterbildungsbedarf ein?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Stimmt nicht** | **stimmt eher nicht** | **stimmt eher** | **stimmt genau** |
| Meine Anwenderkompetenzen zur allgemeinen Bedienung des Computers sind genügend. |  |  |  |  |
| Ich kenne die Möglichkeiten, wie ich den Computer Gewinn bringend in den verschiedenen Fächern nutzen kann. |  |  |  |  |
| Ich fühle mich kompetent, um den Computer für die Unterrichtsvorbereitung und weitere Aufgaben im Berufsumfeld zu nutzen. |  |  |  |  |
| Ich fühle mich kompetent, im Unterricht Themen der Medienbildung zu behandeln. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.3 Welche Weiterbildungs- oder Unterstützungsangebote würden Sie sich wünschen?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Stimmt nicht** | **stimmt eher nicht** | **stimmt eher** | **stimmt genau** |
| Angebote für Grundkenntnisse im Umgang mit Medien/ICT |  |  |  |  |
| Angebote mit konkreten Unterrichtsszenarien mit Medien/ICT |  |  |  |  |
| Angebote zu Themen der Medienbildung |  |  |  |  |
| Angebote zur Arbeit mit bestimmten Lehrmitteln oder Software |  |  |  |  |
| Angebote zur persönlichen Arbeitsorganisation (Unterrichtsvorbereitung, Kommunikation im Schulteam etc.) |  |  |  |  |
| Weiterbildung als pädagogische ICT-Beratungsperson |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.4 Nennen Sie Ihren Bedarf an konkreten Weiterbildungsangeboten:**
(Bitte die drei wichtigsten nennen.)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Fragen zum Einsatz von Medien und ICT im Schulteam, in der Schulverwaltung und in der Elternarbeit

Beantworten Sie die Fragen:

**3.1 Welche Vereinbarungen zur Kommunikation mit elektronischen Medien sind vorhanden?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Stimmt nicht** | **stimmt eher nicht** | **stimmt eher** | **stimmt genau** |
| Wir haben in unserem Team klar vereinbart, wie wir im Schulteam und mit der Schulleitung mit Medien und ICT kommunizieren. (z.B. Vereinbarung zum Umgang mit E-Mail) |  |  |  |  |
| Wir nutzen die Möglichkeiten, die Medien und ICT bieten, aktiv in der Zusammenarbeit im Team. (z.B. gemeinsame Dateiablage) |  |  |  |  |
| Wir haben in unserem Team vereinbart, wie wir im mit der Schulbehörde und mit der Schulverwaltung kommunizieren. |  |  |  |  |
| Wir haben an unserer Schule ein Nutzungskonzept und entsprechende Software zur Administration und Verwaltung von Schüler/innen und Klassen. |  |  |  |  |
| Die Kommunikation zwischen Erziehungsberechtigten, Lehrpersonen und Schulleitung erfolgt auch mit Hilfe von Medien und ICT.  |  |  |  |  |
| Wir haben an unserer Schule ein Konzept für die Elternarbeit im Bereich Medien. (z.B. Elternanlässe zu medienbildenden Themen) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.2 Nennen Sie allfällige aus Ihrer Sicht allenfalls notwendigen Klärungsbedarf oder notwendige Vereinbarungen: (Bitte die drei wichtigsten nennen)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Fragen zu Ihrer Zufriedenheit mit der ICT-Infrastruktur

Beantworten Sie die Fragen:

**4.1 Wie schätzen Sie die ICT-Infrastruktur an Ihrer Schule ein?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Stimmt nicht** | **stimmt eher nicht** | **stimmt eher** | **stimmt genau** |
| Wenn ich Medien/ICT im Unterricht einsetzen will, kann ich mich auf eine funktionierende Infrastruktur verlassen. |  |  |  |  |
| Der Ausbaustandard unserer ICT-Infrastruktur ist gut. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.2 Nennen Sie allfällige aus Ihrer Sicht notwendige Anpassungen der Infrastruktur:**
(Bitte die drei wichtigsten nennen)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Fragen zu Ihrer Zufriedenheit mit dem bestehenden Support- und Unterstützungsangebot

Medien- und ICT-Konzept:
Kapitel 3. IST-Analyse - 3.8 Support und Unterstützung

Beantworten Sie die Fragen:

**5.1 Wie schätzen Sie die bestehenden Support- und Unterstützungsdienstleistungen ein?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Stimmt nicht** | **stimmt eher nicht** | **stimmt eher** | **stimmt genau** |
| Bei technischen Problemen erhalte ich an unserer Schule jeweils schnell und unkompliziert Unterstützung. |  |  |  |  |
| In methodisch/didaktischen Fragen zur Medienbildung finde ich einfach und unkomplizierte Unterstützung. |  |  |  |  |
| Ich würde es begrüssen, wenn ich von einer technischen Beratungsperson jederzeit neue technische Möglichkeiten kennenlernen und ausprobieren könnte. |  |  |  |  |
| Ich würde es begrüssen, wenn ich von einer pädagogischen Beratungsperson jederzeit Unterstützung in pädagogischen und didaktischen Fragen erhalten würde. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.2 Nennen Sie allfällige aus Ihrer Sicht notwendige neue Support-Dienstleistungen oder machen Sie Verbesserungsvorschläge.**(Bitte die drei wichtigsten nennen.)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_